

Offre n°261413

Informations générales

Etablissement : 0761904G – UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE

Numéro dans le SI local :

Corps : PROFESSEUR DES UNIVERSITES

Article de référence : 46 1°

Section(s) : 11 - Etudes anglophones

Etat du poste : Vacant

Calendrier du poste

Type de campagne : Synchronisée

Date de prise de fonctions du poste : 01/09/2026

Date de publication du poste : 03/03/2026

Ouverture des candidatures : 03/03/2026 10:00, heure de Paris

Clôture des candidatures : 03/04/2026 16:00, heure de Paris

Profil du poste

Description du poste (Français) : Etudes anglophones contemporaines

Description du poste (Anglais) : Contemporary English-speaking Studies

Domaine(s) et sous-domaine(s) de recherche EURAXESS : Language sciences

Enseignement

Composante principale : UFR LSH

Adresse : 1 rue Lavoisier

Complément d'adresse :

Code postal : 76130

Ville : Mont-Saint-Aignan

Pays : FRANCE

Recherche

Laboratoire(s) : 201220362K - EA - 4705 - ERIAC - EQUIPE DE RECHERCHE INTERDISCIPLINAIRE SUR LES
AIRES CULTURELLES - 0761904G

Coordonnées du service – contact(s) établissement

Nom du service : DRH-BPE

Adresse électronique générique : recrutement-EC@univ-rouen.fr

Numéro de téléphone : +33000000000

Contact : Mme GLEMAREC Jeanne

Adresse électronique : jeanne.glemarec1@univ-rouen.fr

Numéro de téléphone : +33235147087

Informations pratiques

Lien :

COMPOSANTE CONCERNEE : UFR LSH

Corps	Section CNU	Concours	Profil enseignement	Profil recherche
PR	11ème section	46-1	Etudes anglophones contemporaines	Etudes anglophones contemporaines

RENTREE 2026

Intitulé du poste : Etudes anglophones contemporaines

NATURE DU POSTE

Corps : PR**Type de concours** : PR : 46-1**Discipline CNU** : 11^{ème} section

PROFIL DU POSTE

Profil pour publication : Etudes anglophones contemporaines**Job profile** : Contemporary English-speaking Studies**Champ de formation** : Humanités, Cultures, Sociétés

ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL

Campus : Mont Saint Aignan**Composante** de rattachement administratif : UFR des lettres et des sciences humaines

Département de rattachement : Département d'Études Anglophones

Laboratoire de rattachement : ERIAC (Équipe de Recherche Interdisciplinaire sur les Aires Culturelles), UR 4705.

Directrice : Marie-José Hanaï / Directrice adjointe : Sylvaine Bataille Brennetot

Nombre d'enseignants-chercheurs / chercheurs / BIATSS :

- 68 enseignants-chercheurs
- 0 chercheur
- 1 Ingénieur d'études

DESCRIPTION DU POSTE

PÉDAGOGIE

Profil pédagogique du poste : Etudes anglophones contemporaines

La personne recrutée assurera son service au Département d'Etudes Anglophones (cours en Licence, Masters LES et MEEF, préparation aux concours de l'enseignement). Elle aura un profil d'angliciste accompagné d'une spécialisation en civilisation, en littérature ou en linguistique du domaine anglophone.

Job type and teaching **profile** : Professor in contemporary English-speaking studies

Mots-clés : Histoire et civilisation du monde anglophone contemporain, littérature du monde anglophone contemporain, linguistique anglaise

Priorité(s) stratégique(s) (telle(s) que définie(s) par le CA) :

Par son rôle crucial dans l'offre de formation du département d'études anglophones, ce poste s'inscrit dans les orientations prioritaires pour l'établissement énoncées dans la lettre du président de l'Université aux directrices et directeurs de composante du 23 janvier 2025, en particulier « Encourager la formation tout au long de la vie, l'innovation pédagogique, la diversification des modes d'apprentissage et l'internationalisation des formations, les actions en faveur de la réussite et de l'insertion professionnelle des étudiants ». L'enseignement des études anglophones contemporaines, que ce soit plus spécifiquement en civilisation, en littérature ou en linguistique, est en effet indispensable aux étudiant-e-s du département d'études anglophones, qu'il s'agisse de comprendre, grâce à une formation en civilisation, par exemple, le positionnement du Royaume-Uni ou des Etats-Unis dans le monde en crise et en tension d'aujourd'hui, ou d'appréhender, grâce à des cours de littérature, la richesse de la littérature britannique et/ou du Commonwealth ou de la littérature américaine contemporaine et leurs interactions avec leur environnement social, politique et culturel, ou encore de réfléchir sur la langue anglaise dans ses multiples manifestations contemporaines et à une époque où l'intelligence artificielle vient renouveler les études de corpus, l'enseignement de la langue et la traduction. Un tel enseignement est ainsi fortement à même de favoriser l'insertion professionnelle des étudiant-e-s rouennais-e-s après la Licence ou le Master, ou, dans le cas d'étudiant-e-s en reprise d'études (formation tout au long de la vie), leur réorientation ou évolution professionnelle. Ce poste de professeur-e doit aussi contribuer à accroître l'attractivité du doctorat en études anglophones à l'URN et permettre de mener des étudiant-es vers l'obtention de ce diplôme, qu'ils/elles soient en formation initiale ou en reprise d'études, étudiant-es français-es ou étranger-es.

En outre, le profil pédagogique de ce poste est à même de permettre une sensibilisation des étudiant-e-s du département d'études anglophones aux relations entre différentes disciplines : la civilisation est une spécialisation faisant dialoguer histoire, sociologie, économie et sciences politiques, et pouvant également faire intervenir la stylistique et l'analyse de discours. L'enseignement et la recherche en littérature contemporaine des pays anglophones portent également attention aux relations entre littérature, histoire, sociologie ainsi que courants théoriques critiques et esthétiques. La linguistique anglaise peut également entrer en dialogue avec la philosophie, les sciences du langage, les sciences de l'information et de la communication. Ces enseignements répondent ainsi à l'objectif de promotion de l'interdisciplinarité mis en avant parmi les priorités stratégiques de l'établissement.

Enfin, dans le cadre d'« une offre de formation et de recherche d'excellence intégrant pleinement les

transitions socio-écologiques », et dans un contexte politique mondial où la nécessité de ces transitions est de plus en plus remise en cause, il est plus que jamais urgent de former les étudiant-e-s rouennais-e-s à réfléchir aux défis socio-environnementaux à l'échelle de l'Europe et du monde, et aux réponses apportées par notre voisin britannique ou par les Etats-Unis, que celles-ci soient politiques, économiques, sociales, culturelles ou littéraires. Du fait de sa spécialisation en prise directe avec le monde contemporain et ses évolutions, le/la collègue pourra intervenir dans les enseignements transversaux dédiés à la TEDS (transition écologique pour un développement soutenable).

Filière(s) de formation(s) concernée(s) : Licence LLCER parcours anglais (662 inscrits), Master LES (77 inscrits) et Master MEEF (48 inscrits), Agrégation externe et interne d'anglais (45 inscrits)

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :

Depuis une petite dizaine d'années, les effectifs étudiants de la Licence LLCE mention anglais (L1>L3) ont augmenté, passant de 563 étudiants inscrits en 2016-2017 à 662 étudiants inscrits en décembre 2024. Le nombre d'étudiants inscrits s'est maintenu au-dessus de 660 depuis 2020. Post-Licence, les effectifs d'anglicistes en Master (LES et MEEF), en préparation à l'agrégation (externe et interne) et en doctorat sont de 165 étudiants environ, ce qui porte à 825 le nombre d'étudiants anglicistes de la Licence au doctorat.

Le/La PR concerné-e par ce poste s'intégrera dans une équipe pédagogique où le recrutement en 2025 de deux maîtresses de conférences a constitué un premier pas vers une réponse aux besoins en enseignement en études anglophones dans un département marqué par des départs pour promotion, retraite ou mutation.

Le besoin d'encadrement est également aigu pour offrir des possibilités de poursuite d'études en doctorat. L'encadrement de mémoire de la centaine d'étudiant-es anglicistes en Master LES d'une part (environ 50 étudiant-es) et MEEF d'autre part (également une cinquantaine d'étudiant-es) est fortement affecté, avec pour résultat une charge d'encadrement alourdie pour les collègues du département, MCF comme PR, déjà très sollicités par la direction de mémoires de master. Le besoin de PR dans la préparation aux concours de l'enseignement (en particulier l'agrégation) s'est accru également. En outre, la répartition des diverses responsabilités, tant pédagogiques, administratives et de recherche, se trouve affectée. Ce sont les raisons pour lesquelles le recrutement d'un-e nouveau/elle professeur-e est crucial pour le département : le profil large (Etudes anglophones contemporaines) a pour objectif d'assurer un vivier de recrutement suffisamment étendu pour que le poste soit pourvu à la hauteur des attentes du département et du laboratoire de rattachement ERIAC.

Objectifs en termes de FTLV : Par le biais de la préparation à l'Agrégation interne, la personne recrutée contribuera à la formation continue des enseignant-e-s certifié-e-s de l'Académie en reprise d'études. Dans la mesure où certain-es doctorant-e-s sont des étudiant-e-s qui ont choisi de s'orienter en thèse après un certain temps passé dans le monde professionnel (par exemple en tant qu'enseignant-e-s dans le secondaire, mais pas seulement), le/la professeur-e recruté-e pourra également participer à la formation tout au long de la vie par le biais de son travail d'encadrement de thèse.

Objectifs en termes d'innovation pédagogique : Il est attendu de la personne recrutée qu'elle utilise pour ses enseignements des technologies telles que la plateforme UniversITICE et les ressources numériques de l'université ; et qu'elle entretienne une réflexivité sur ses propres pratiques pédagogiques afin d'être en mesure de les faire évoluer.

Objectifs en termes d'internationalisation :

Le département d'études anglophones encourage les étudiant-e-s à partir étudier à l'étranger grâce aux échanges Erasmus + (jusqu'à 10 départs par an à Edgehill, Bergen, Dublin, Edimbourg et Acadia). Le département offre aussi à de nombreux étudiant-e-s la possibilité d'enseigner dans un établissement d'enseignement secondaire (postes d'assistant-e-s) ou supérieur (postes de lecteurs/trices) en pays anglophones. Le recrutement d'un-e professeur-e en Etudes anglophones contemporaines permettra de renforcer et de développer les liens entre l'université de Rouen

www.univ-rouen.fr

Normandie et les universités des pays de langue anglaise. La personne recrutée pourra donc être amenée à œuvrer au développement des échanges de type Erasmus+, ou des échanges de lecteurs en nouant de nouveaux partenariats avec des universités britanniques ou américaines et en prenant des responsabilités de coordination.

RECHERCHE

Profil recherche : Etudes anglophones contemporaines

La personne recrutée apportera une force de recherche en études anglophones à l'UR ERIAC par des publications de haut niveau, par un investissement collectif et par un rôle moteur. Il/Elle sera aussi un-e directeur/trice de thèse dynamique en mesure d'impulser des recherches doctorales et de stimuler la poursuite d'études en doctorat.

Job research **profile**: Contemporary English-speaking Studies

Mots-clés : Royaume-Uni, Etats-Unis d'Amérique, Commonwealth, histoire sociale, culturelle et politique, littérature britannique, littérature du Commonwealth, littérature américaine, linguistique anglaise ou américaine.

Priorité(s) stratégique(s) (telle(s) que définie(s) par le CA) :

Le volet Recherche de ce poste s'inscrit à plusieurs titres dans les axes stratégiques rappelés dans la lettre du président de l'URN aux directions de composantes, services et laboratoires en date du 23 janvier 2025.

Dans un monde en proie à de rapides bouleversements politiques, géopolitiques, environnementaux et technologiques, les sciences humaines ont plus que jamais un rôle à jouer pour offrir des clés de compréhension et de pensée critique. L'étude du passé récent, tout comme l'étude de la littérature et de la fiction, ou de la langue, permettent une mise en perspective des mutations et réorganisations traversées par les sociétés européennes et américaines actuellement tout en contribuant à enrichir et à approfondir la réflexion sur le monde que nous souhaitons pour demain – ou sur les moyens d'éviter un avenir que nous ne souhaitons pas.

Portée par un environnement de recherche encourageant les échanges entre les disciplines, la personne recrutée œuvrera au développement des recherches interdisciplinaires, en accord avec l'une des orientations prioritaires de l'établissement, et à la visibilité à l'échelle nationale, européenne et internationale de la recherche en sciences humaines à l'URN par des publications de haut niveau scientifique, en répondant à des appels à projets et en contribuant aux efforts de l'ERAC pour développer des projets en collaboration avec des universités de l'alliance INGENIUM, afin de répondre à l'objectif prioritaire d' « accompagner les projets structurants de l'université ».

Compétences techniques recherchées :

Une compétence en montage de projet en partenariat est attendue : la personne recrutée devra être prête à répondre aux appels à projets relayés par l'établissement et l'IRIHS, aux appels à projets de l'ANR ou de l'ERC et aux appels à projets diffusés dans le cadre de l'alliance d'universités européennes INGENIUM.

Des compétences de direction seront également attendues : le/la collègue recruté-e devra être prêt(e) à assumer un rôle moteur et des responsabilités d'animation et de coordination d'équipe, au niveau des

axes du laboratoire, ou plus globalement de l'unité de recherche.

Enfin, la personne recrutée devra être en mesure d'apporter un soutien effectif aux publications en ligne (notamment la revue *LMA - Lectures du Monde Anglophone*) et à la collection des PURH rattachée à l'ERAC en dirigeant ponctuellement des ouvrages ou numéros ou en prenant en charge des responsabilités éditoriales.

Compétences scientifiques recherchées :

La personne recrutée sur ce poste de PR rejoindra l'unité de recherche ERAC (Equipe de Recherche Interdisciplinaire sur les Aires Culturelles) qui est un centre de recherche pluridisciplinaire encourageant les échanges entre spécialistes d'aires culturelles et de disciplines différentes, regroupés dans quatre axes transversaux, ainsi que les travaux transdisciplinaires. Le/La professeur-e recruté-e sera à même de travailler avec des EC spécialistes d'aires culturelles non anglophones comme l'Espagne et l'Amérique hispanophone, l'Italie et les pays germanophones. Ses propres activités de recherche pourront s'intégrer à l'Axe 1 du laboratoire « Espaces, Cultures, Politique », ou à l'Axe 2 « Formes, expériences, interprétations », ou encore à l'Axe 4 « Approches linguistiques et didactiques ». Des collaborations inter-axes pourront également être envisagées : entre Axe 1 et Axe 2 ; entre Axe 1 ou 2 et Axe 4, mais aussi, éventuellement avec l'axe 3, « Philosophie dans la Cité ».

Une recherche d'excellence dans le domaine des études anglophones contemporaines, dans le cadre de l'axe 1, de l'axe 2, ou de l'axe 4 viendra enrichir et compléter les dynamiques de recherche existantes au sein de ces axes, par exemple, dans les domaines de l'histoire politique et religieuse, de l'histoire postcoloniale ou de l'histoire des cultures populaires ; ou bien, en littérature, sur les interactions entre sujet, littérature et contexte ou la constitution et la déconstruction des modèles de genre (sous-axe « Corps, normes, genres »), ou encore en linguistique. Une recherche ouverte sur les projets interdisciplinaires et les collaborations est attendue, au premier chef avec les spécialistes d'autres aires culturelles et/ou d'autres disciplines au sein du laboratoire, mais aussi avec d'autres laboratoires de l'Université de Rouen, et/ou d'autres centres de recherche au sein de l'IRHS, ou avec des laboratoires d'autres universités sur le territoire national. Une ouverture à l'international sera évidemment appréciée, qu'elle soit sous la forme de collaborations avec des universitaires des pays anglophones autour de projets de publications ou de manifestations scientifiques, ou de participation à des réseaux internationaux de chercheurs.

Au sein de l'axe privilégié et plus largement du laboratoire, il s'agira d'apporter une force de recherche non seulement par des publications et travaux de haut niveau mais aussi par un investissement collectif et un rôle moteur dans la mise en œuvre d'événements scientifiques et/ou de projets de plus grande ampleur. Le/La professeur-e recruté-e sera également un-e directeur/trice de thèse dynamique qui sera en mesure d'impulser des recherches doctorales et de stimuler la poursuite d'études en doctorat, notamment en encourageant l'obtention d'allocations doctorales, ainsi que la participation de ses doctorant-es aux activités de l'unité de recherche.

Objectifs de la demande en termes d'activités scientifiques :

La personne recrutée devra avoir une activité de publication de haute qualité et d'envergure internationale.

Il/Elle devra être prêt-e à assumer un rôle d'impulsion et de coordination des recherches : direction de thèses, mais aussi direction du laboratoire, direction d'axe, pilotage de projet, etc.

Il/elle sera appelé-e à contribuer aux orientations stratégiques de l'unité de recherche, concernant l'expansion et la dynamisation des recherches doctorales, le rayonnement international, la politique de recrutement, la direction éditoriale, l'engagement dans une démarche de bilan carbone et de mise en transition.

Il/elle devra participer à l'organisation d'événements scientifiques (colloques et journées d'études) et œuvrer à la visibilité nationale et internationale des travaux du laboratoire par ses publications et ses participations à des manifestations scientifiques en France et à l'étranger.

Il/elle devra s'intégrer dans les projets collectifs à l'échelle du laboratoire et contribuer aux activités éditoriales (édition, traduction de textes).

La personne recrutée devra contribuer aux activités de l'axe du laboratoire dans lequel elle inscrira ses recherches, en participant aux séminaires de celui-ci et à la structuration des recherches qui y sont menées grâce aux approches transversales développées au sein de l'unité. Elle devra aussi contribuer aux échanges permettant de faire émerger de nouvelles problématiques de recherche dans le cadre de l'axe ou du laboratoire.

Le/la PR recruté-e devra également contribuer à la valorisation de la recherche auprès de publics variés, par exemple en participant à la Fête de la Science ou en contribuant au média *The Conversation*.

Comment la demande s'inscrit-elle dans les axes/thèmes du laboratoire ?

Les études anglophones sont représentées dans trois des quatre axes de l'unité, où elles s'inscrivent dans une perspective interdisciplinaire encouragée notamment par les séminaires de chaque axe. Si elle est spécialisée en civilisation ou en littérature, la personne recrutée pourra intégrer ses recherches à l'axe 1, intitulé « Espaces, Cultures, Politique ». Le/la collègue recruté-e s'attachera à contribuer par sa recherche à l'exploration de l'articulation entre culture et politique en partenariat avec des spécialistes de civilisation et de littérature d'aires culturelles différentes (par exemple, civilisation espagnole, latino-américaine, allemande). Les sous-axes 3 et 4 (respectivement « Religion, Histoire culturelle, Politique » et « Mémoire(s) et Transmission(s) ») de l'axe 1 seront notamment à même d'accueillir ses travaux, qui pourront venir renforcer et compléter les recherches existantes, déjà très actives et fructueuses, dans les domaines de l'histoire politique et religieuse, de l'histoire coloniale et postcoloniale ou de l'histoire des cultures populaires. Un-e spécialiste de littérature britannique ou américaine contemporaine pourrait également contribuer aux travaux de l'axe 2, « Formes, expériences, interprétations ». Enfin un-e spécialiste de linguistique dans le domaine anglophone constituerait un apport intéressant à l'axe 4 « Approches linguistiques et didactiques », qui compte moins d'EC que les axes 1 et 2.

Plusieurs membres de différents axes de l'ERAC ayant été impliqués dans le projet REMODEL présenté par l'établissement en réponse à l'AMI SHS de France 2030 en 2024, un-e PR en études anglophones contemporaines pourrait également contribuer au développement et à la structuration de recherches transversales au sein du laboratoire sur l'évolution des habitats et des modes de vie, par des intérêts de recherche portant par exemple sur les nouvelles modalités d'habiter, les mouvements de défense de l'environnement, les initiatives citoyennes, les vulnérabilités, ou encore la fiction spéculative, les utopies et les dystopies.

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES (PRISES DE RESPONSABILITÉS)

La personne recrutée sera amenée à prendre d'importantes responsabilités pédagogiques (direction/co-direction du département d'études anglophones, responsabilité d'année de Licence, coordination des échanges Erasmus +, etc.) ou scientifiques (direction/co-direction du laboratoire, direction/co-direction d'axe, direction/co-direction de la revue *LMA*, etc.)

MODALITÉS DE RECRUTEMENT *

Décret n°84-431 du 6 juin 1984 : L'audition des candidats par le comité de sélection peut comprendre une mise en situation professionnelle, sous forme notamment de leçon ou de séminaire de

présentation des travaux de recherche. Cette mise en situation peut être publique.

Mise en situation souhaitée ☐ ~~oui~~ x non

Mise en situation publique ☐ ~~oui~~ x non

OUVERTURE A L'INTERNATIONAL

RÉSUMER EN QUELQUES LIGNES L'OFFRE DE POSTE EN ANGLAIS

The recruited professor will teach undergraduates and postgraduates at the English Department, and will be expected to supervise doctoral theses. He/she will also teach courses aimed at students preparing CAPES and Agrégation. She/he will be a specialist in one of the fields covered by Contemporary English-speaking Studies, or will work at their intersection: history, culture, politics; contemporary literature; or linguistics of Great-Britain and/or the Commonwealth, or of the United States of America.

He/She will join the ERIAC research center (Equipe de Recherche Interdisciplinaire sur les Aires Culturelles), a multi-disciplinary team encouraging exchanges between the specialists of different cultural areas and disciplines, gathered into four transversal research groups. The professor recruited will thus be able to work with colleagues specializing in cultural areas differing from the UK and the Commonwealth (the North and South Americas, Spain, Italy and German-speaking countries). Collaborations with colleagues working in the field of philosophy can also be envisaged.

CHAMPS DE RECHERCHE EURAXESS

History, Arts, languages, language science

CONTACTS

CONTACT PÉDAGOGIQUE

GARDES Yves, yves.gardes@univ-rouen.fr

CONTACT RECHERCHE

HANAI Marie-José : marie-jose.hanai@univ-rouen.fr

BATAILLE BRENNETOT Sylvaine : sylvaine.bataillebrennetot@univ-rouen.fr